

## **ASQ-3: revisión y recomendaciones de seguimiento**

El siguiente documento fue desarrollado como un recurso para los proveedores de EI/ECSE en Oregon que reciben resultados de evaluación de ASQ-3 con referencias para evaluaciones de elegibilidad. Realizando una revisión rápida de un ASQ completado confirma que el desarrollo de un niño está "en riesgo" y que una evaluación completa esta indicada.

### **La orientación incluye:**

- 1) Cómo realizar una revisión rápida de un ASQ-3, y
- 2) Recomendaciones para el seguimiento (basado en los resultados de ASQ-3) que se alinean con los criterios de elegibilidad de Oregon para EI/ECSE.

### **El propósito:**

En el proceso de revisión de ASQ podrá descubrir errores en los métodos de administración o en la interpretación de la puntuación (p. ej., se administró el cuestionario ASQ basado en la etapa incorrecta, no fue proporcionada la oportunidad de intentar las actividades, las puntuaciones de las áreas no se ajustaron para tomar en cuenta las preguntas omitidas). El proceso de revisión puede resultar en un cambio de nivel del niño (el desarrollo está bien, vigile su progreso, o en riesgo).

Se anima a otros proveedores de Oregon (visitantes de hogar, proveedores de cuidado infantil, trabajadores de casos de DHS) a utilizar este proceso de revisión y guía de seguimiento para determinar cuándo se deben realizar las referencias a EI/ECSE.

Este recurso no fue desarrollado para proveedores de atención médica primaria. La Asociación de mejora pediátrica de Oregon ha desarrollado guías de seguimiento específicamente para los proveedores de atención médica primaria en Oregon de acuerdo a estas recomendaciones. Para obtener mayor información acerca de la herramienta para los proveedores de atención médica primaria, por favor póngase en contacto con OPIP en [opip@ohsu.edu](mailto:opip@ohsu.edu) o visite el sitio web de OPIP [www.oregon-pip.org](http://www.oregon-pip.org).

## Pautas de revisión de ASQ

### 5 pasos para la revisión de ASQ®

Complete los siguientes pasos para verificar la exactitud de los resultados de ASQ®-3 antes de tomar decisiones de seguimiento con los padres.

\_\_\_ **1. Compruebe la edad de niño o niña en comparación con el rango de edad en ASQ-3 \***

- ¿Se calculó correctamente la edad del niño o niña?
- ¿Fue ajustada la edad por nacer prematuro?
- ¿Está la edad del niño o niña en el extremo joven del rango de edad?

\_\_\_ **2. Revise las preguntas con respuestas *TODAVÍA NO* y omitidas:**

- ¿Intentó el niño o la niña las actividades?
- ¿La pregunta es apropiada para la cultura de la familia?

\_\_\_ **3. Si es necesario, ofrezca tiempo para intentar las preguntas y/u omisiones.**

- Volver a calificar las áreas si el niño o niña demuestra las habilidades.
- Ajustar la puntuación total del área, utilizando la puntuación de proporción en caso de que algunas preguntas fueran omitidas.

\_\_\_ **4. Revise y platique sobre la sección de observaciones generales de ASQ-3**

- ¿Qué preocupaciones tienen los padres o las madres o el proveedor?

\_\_\_ **5. Considere factores que pueden afectar los resultados**

- Salud del niño o niña.
- Estrés o trauma
- Comportamiento del niño o niña
- Idioma del hogar
- Otro

\* Descargue la **aplicación de calculadora de ASQ**, o vaya a <http://bit.ly/ASQ-calculator> para obtener herramientas electrónicas que dan apoyo a los cálculos de edad y de preguntas omitidas.

## Las pautas para la toma de decisiones de seguimiento se basan en los resultados de ASQ®-3 en Oregon

Para la Intervención Temprana/la Educación Especial Temprana (EI ECSE) y Evaluaciones & Fuentes de Referencia, incluyendo el Cuidado Infantil y las Visitas al Hogar

### La guía de seguimiento de ASQ®

Complete los 5 pasos para la revisión de ASQ, después use el resultado de la puntuación de ASQ-3 para determinar la acción de seguimiento que sea más adecuada.

Resultado de la puntuación de ASQ-3	Acción de seguimiento
Todas las áreas parecen estar bien hasta ahora (por encima de las expectativas) y No existen preocupaciones por parte de los padres	<b>Monitoree</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Volver a evaluar, en 4-6 meses</li></ul> <b>Opciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Proporcionar actividades de ASQ</li><li>Los padres observan sus propios progresos con <a href="http://osp.uoregon.edu">osp.uoregon.edu</a></li><li>Administrar ASQ®:SE-2</li></ul>
Preocupación de los padres (o proveedor) y Cualquier resultado de la puntuación	<b>Del desarrollo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Refiérase a IE/ECSE y al proveedor de servicios de salud.</li></ul> <b>Comportamiento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Refiérase al proveedor de servicios de salud y/o la salud del comportamiento</li></ul> <b>Opcional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Administrar ASQ:SE-2.</li></ul>
Una a dos áreas para monitorear o un área por debajo de las expectativas	<b>Monitorear el progreso de cerca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Volver a evaluar, en 2-6 meses</li></ul> <i>Considerar la edad/área de preocupación del niño en ese momento</i> <b>Opciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Refiérase a IE/ECSE y al proveedor de servicios de salud.</li><li>Proporcionar a los padres las actividades de aprendizaje de ASQ®-3 para las áreas donde el niño tiene un nivel bajo.</li><li>Los padres realizan un monitoreo de los progresos con <a href="http://osp.uoregon.edu">osp.uoregon.edu</a>, y/o reciben una referencia para Help Me Grow; 211, visitas al hogar, etc.</li><li>Proporcionar el enlace o los materiales de Act Early</li><li>Administrar ASQ:SE-2</li></ul>
Tres o más áreas de monitorear progresos o un área por debajo de las expectativas o dos o más áreas por debajo de las expectativas	<b>Refiérase</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Refiérase a IE/ECSE (ir a evaluación)</li><li>Refiérase al proveedor de servicios de salud</li></ul> <b>Opcional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Administrar ASQ:SE-2</li></ul>