



---

## Discutir los resultados con los padres (guión para proveedores)

Proporcione los resultados de la selección y los pasos siguientes lo antes posible, después de que el padre complete el cuestionario(s). Asegúrese de que el entorno es privado y tranquilice a los padres de familia que la reunión es confidencial. Revise el propósito de la selección.

### Paso 1. Comience celebrando al niño

Los padres quieren saber que usted nota y aprecia a su hijo. Hágale saber a los padres:

- ¿Qué te gusta de este niño?
- ¿Qué cosas has observado en el aula?

### Paso 2. Revise los elementos de ASQ y las respuestas de los padres

- Artículos marcados como "sí" - Celebre primero las fortalezas del niño.
- Artículos marcados "a veces" - pregunte: "¿Estás empezando a ver esto...?"
- Artículos marcados como "todavía no" - pregunte: "¿Están haciendo esto en casa tal vez ...?"
- Sección general, discuta cualquier inquietud: pregunte: "¿Puede contarme más sobre ...?"

### Paso 3. Revisar y discutir los resultados de ASQ

➡ Para ASQ en línea

**Revisión:** lea la carta de resultados de ASQ del niño del correo electrónico o descargue.

Esta carta describe los resultados de un niño en cada área del desarrollo (sin puntuaciones numéricas).

- Revise los términos utilizados, como "a tiempo" y "puede que no esté a tiempo" para ver si los padres tienen preguntas.
- Vea si la carta de resultados muestra que los padres tienen inquietudes en la sección general.

---

**Discutir:** fortalezas del niño, preocupaciones de los padres y acciones de seguimiento.

- Lea y comparta junto con los padres - [Guía de próximos pasos](#)
- Ofrezca orientación sobre los próximos pasos: siga el ejemplo de los padres.
- Hable sobre nuevas habilidades que esperar o habilidades para practicar – ofrezca actividades de juego
- Informe al padre/cuidador sobre la próxima oportunidad de detección

### **Paso 3. Revisar y discutir los resultados de ASQ**

 Para ASQ completado en papel

**Revisión:** Si tiene un Formulario de Resumen de Información (de un kit maestro en papel o electrónico ASQ-3), revise los resultados del niño para cada área como se describe en el formulario:

- Muy por encima de los límites: "esta área muestra fortalezas".
- Área de monitoreo: "Su hijo se beneficiaría de practicar habilidades en esta área ..."
- Debajo del límite: "Es posible que su hijo necesite una evaluación adicional en esta área. Sería una buena idea hablar con un especialista en desarrollo para hacer un seguimiento".

**Discutir:** preocupaciones de los padres y acciones de seguimiento

- Consulte la sección 4 del Formulario de resumen de información de ASQ.
- Ofrecer orientación sobre los próximos pasos: siga el ejemplo de los padres
- Hable sobre nuevas habilidades que se pueden esperar o habilidades que se deben practicar: ofrezca actividades de juego.
- Informar al padre/cuidador sobre la próxima oportunidad de detección.