



---

## Cómo presentar el ASQ a los padres de familia - Guión

### Recuerde a los padres cuál es el propósito del ASQ.

“Uno de los servicios que ofrecemos en (insertar nombre del programa) es un programa que evalúa el desarrollo infantil. Es una serie de cuestionarios que se hacen rápida y fácilmente y que pueden determinar si el desarrollo de su hijo/a se está dando dentro de las expectativas para su edad. El nombre de la herramienta que usamos es Cuestionarios Edades y Etapas (ASQ) (Ages & Stages Questionnaires (ASQ)).”

- El ASQ es una herramienta que usan los padres de familia para verificar que el desarrollo de sus hijos va bien.
- Es probable que su hijo pueda hacer algunas de las actividades del cuestionario, pero no todas.
- Usted u otro miembro de la familia le pueden ayudar al niño/a a desarrollar habilidades a través de la práctica.
- Sus respuestas indicarán las fortalezas de su hijo/a, y/o las áreas en las cuáles él/ella podría necesitar más ayuda o práctica en el salón de clase o en casa.

### Repase los “Puntos importantes” (consulte la parte superior de la 1a página del cuestionario ASQ).

- Recuerde hacer cada actividad con su hijo/a antes de marcar su respuesta.
- Complete el cuestionario haciendo de cada actividad un juego divertido para usted y para su hijo/a.
- Asegúrese de que su hijo/a no esté cansado/a o con hambre.

---

## Vea cuáles son las áreas del ASQ.

El ASQ cubre 5 áreas distintas:

- El área de **Comunicación** tiene preguntas sobre las habilidades del lenguaje de su hijo/a; lo que entiende y lo que puede decir.
- El área de **Motora gruesa** hace preguntas sobre el movimiento de los músculos mayores de las piernas y los brazos de su hijo/a.
- El área de **Motora fina** hace preguntas sobre el movimiento y la coordinación de las manos y dedos de su hijo/a.
- El área de **Resolución de problemas** hace preguntas sobre la manera en que su hijo/a juega con juguetes y de cómo resuelve problemas.
- El área **Socio-individual** hace preguntas sobre las actividades cotidianas, como comer y vestirse, las interacciones de su hijo/a con otros, y de la percepción o conocimiento que su hijo/a tenga de sí mismo/a.

## Vea cuáles son las opciones para sus respuestas.

Hay tres 3 respuestas posibles para cada pregunta. Usted puede marcar;

- "Sí". Significa que su hijo/a es capaz de hacer la actividad.
- "A veces". Significa que su hijo/a está empezando a desarrollar la habilidad y que puede hacerla en algunas ocasiones, pero no siempre (habilidad emergente).
- "Todavía no". Significa que usted no ha observado a su hijo/a haciendo esta actividad.

## Repase la sección Observaciones generales.

La última sección se llama Observaciones generales.

- La sección, Observaciones generales, tiene preguntas importantes sobre el desarrollo general de su hijo/a y le da la oportunidad a usted de anotar cualquier preocupación que pueda tener sobre su niño/a. Estas preguntas se contestan con "sí" o "no".

*¿Tiene usted alguna pregunta?*