

- A su niño le gusta usar su imaginación, que se va expandiendo conforme crece. Le gusta jugar con títeres, muñecas y otros juguetes, así como disfrazarse.
- Su niña está empezando a entender los sentimientos de los demás. Está aprendiendo a saber cuándo otro niño está enojado o feliz.
- Su niño está empezando a saber cómo compartir. No comparte siempre, pero lo hace a veces.
- Su niña cada vez expresa más su opinión y se muestra exigente a veces. Es posible que hable en voz muy alta y expresando mucha urgencia.
- Su niño puede seguir instrucciones simples con respecto a una rutina tales como “Tráeme tu taza” o “Ve a tu cuarto y tráeme tus calcetines, por favor”.
- A su niña le gusta escuchar canciones y cuentos; a veces le gusta escucharlos una y otra vez.
- Su niño quiere ser independiente a veces, pero también quiere que usted esté cerca de él. Ahora puede separarse de usted fácilmente siempre y cuando esté en situaciones o lugares que le son familiares.
- Su niña puede decir si ella es una niña o un niño.
- Su niño saluda a adultos que le son familiares y se muestra feliz cuando ve a sus amigos.
- Su niña grita y hace berrinches a veces.
- A su niño le gusta que lo abracen y lo acurruquen, pero no cuando está jugando.

Actividades para el desarrollo socio-emocional en niños de 30 meses de edad



<p>Construya un “libro personal” con su hijo. Tome unas hojas de papel y pegue fotos de él, de miembros de la familia, de mascotas o de otras cosas que le gusten. Una las páginas con grapas o cinta adhesiva.</p>	<p>Háblele a su hija de las cosas divertidas que hacía cuando era bebé. Cuénteles el comienzo de una historia y vea si ella la puede continuar.</p>	<p>Muéstrele a su hijo fotos de la familia. Hable sobre las personas de las fotos y dígame quiénes son: “Él es tu tío José”. ¿Su hijo puede decirle quiénes son las personas de las fotos?</p>	<p>Cánteles a su niña una de sus rimas infantiles favoritas y pregúntele sobre las emociones de los personajes.</p>
<p>Dele a su niño instrucciones que tengan dos pasos, por ejemplo: “Pon todos los legos en la caja y luego guarda la caja en el clóset”. Dígame que es muy buen ayudante.</p>	<p>Cuando esté cocinando o limpiando la casa, deje que su niña le ayude.* Puede hacer cosas como ayudar a revolver la comida, poner harina en una taza, o guardar las cucharas y tenedores en el cajón.</p>	<p>A su niño le encantará imitarlo/la. Dígame nuevas palabras o haga sonidos de animales o ruidos diferentes para ver si su niño puede repetir lo que usted dice o imitar los sonidos.</p>	<p>Motive a su niña a jugar de manera creativa, ya sea dibujando con crayolas, pintando o jugando con plastilina. Dibujar sobre la acera con gises de muchos colores es muy divertido.</p>
<p>Deje que su niño haga más cosas por sí mismo conforme vaya creciendo. Deje que se ponga los zapatos y el abrigo sin ayuda cuando salgan a la calle. Procure darle suficiente tiempo de practicar estas nuevas habilidades. Dígame: “¡Qué niño más grande!”</p>	<p>Haga dibujos de caras que expresen una gama de emociones como enojo, frustración y alegría, y después recórtelas. Su hija puede usar las caras para comunicarle cómo se siente.</p>	<p>Dígame a su hijo lo mucho que lo ama todos los días. Dele besitos en la nariz, las orejas y los dedos. Dígame: “¡Amo tu nariz! ¡Amo tu orejita! ¡Amo tu dedo! ¡Te amo!”</p>	<p>Dedique unos momentos cada día para leer con su niña. Acurrúquense mucho. Vayan a la biblioteca a buscar libros sobre niños que expresan sus emociones fuertemente. Dígame: “¿Qué haces tú cuando te enojas?”</p>
<p>Juegue con su niño y ayúdelo a aprender a compartir. Comparta las cosas con él y elógielo cuando él comparta las cosas con usted. Esta es una nueva habilidad para su niño, por lo tanto, no debe esperar mucho de él a esta edad.</p>	<p>Pregúntele a su niño su nombre y su edad. Para ayudarlo a recordar su nombre y su edad, usted podría inventar una rima o canción que lleve su nombre. Pídale también que le diga los nombres de sus amigos y sus maestros.</p>	<p>Cante canciones y baile con su niña. Ponga la radio para escuchar diferentes estilos de música. Elaboren instrumentos musicales sencillos usando cajas de avena o cereal, o recipientes de yogur.</p>	<p>Invite a un amigo de su niño a la casa para que jueguen. La visita puede ser corta—1 o 2 horas bastarán. Asegúrese de tener suficientes juguetes para los dos y deles tiempo de jugar. Después deles algo para comer y un tiempito para jugar afuera en el jardín. Dígame: “¡Qué bien lo pasamos! ¡Nos vemos la próxima vez!”</p>

*Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con su proveedor/a de servicios de salud.