

- A su niño le gusta jugar con otros niños y tiene juegos y compañeros de juego favoritos.
- Su niña está empezando a compartir y puede tomar turnos aunque se muestra posesiva de algunos de sus juguetes favoritos.
- Su niño muestra emociones fuertes—felicidad, tristeza, enojo, euforia—a veces. Es posible que pueda identificar algunas de sus emociones por su nombre.
- Cuando su niña juega, lo hace frecuentemente imitando situaciones de la vida diaria, tales como ir a la tienda, a la escuela o a la gasolinera.
- Es posible que su niño invente amigos imaginarios cuando juega, cuando duerme o cuando va a la escuela.
- Su niña ahora entiende reglas de la casa que sean simples y cortas.
- Su niño empieza a entender lo que es el peligro y sabe cuándo apartarse de situaciones o cosas que son peligrosas.
- A su niña le encantan los chistes y tiene sentido del humor.
- Su niño está empezando a controlar sus sentimientos de frustración.
- Es posible que su niña use mucho su imaginación y puede ser muy creativa.
- Su niño se hace cada vez más independiente y aventurero, y es posible que le guste probar cosas nuevas.
- La independencia que siente ahora su niña podría hacerla comportarse de manera presuntuosa y autoritaria a veces.
- Su niño muestra preocupación y empatía hacia sus hermanos menores o compañeros de juego cuando se lastiman o están enojados. Su capacidad de tener empatía—de ponerse en el lugar de otros—va incrementando cada día.
- La capacidad de concentración de su niña va incrementando cada día y con frecuencia puede quedarse haciendo una actividad por al menos 10 minutos.

Actividades para el desarrollo socio-emocional en niños de 48 meses de edad



<p>Enséñele a su hijo una nueva emoción (por ej.: aburrimiento) cada día a través de fotos, gestos o palabras. Dele a escoger de una variedad de palabras para describir cómo se siente.</p>	<p>Ofrézcale a su hija muchas actividades que le enseñarán a saber compartir con otros niños. Por ejemplo: colorear con crayolas, hacer torres con bloques, modelar con plastilina o jugar a disfrazarse. Dele a su niña mucho tiempo para jugar con otros niños.</p>	<p>Procure que su hijo tenga muchas oportunidades para desarrollar su creatividad. Podría usar recipientes vacíos, pegamento, periódicos viejos, ligas y revistas para hacer muchas creaciones.</p>	<p>Explore nuevos lugares con su hija. Llévela a la tienda, a un restaurante o a la biblioteca. Hable con ella sobre las semejanzas y diferencias que hay entre las personas que vean.</p>
<p>Cuando usted esté limpiando la casa o trabajando en el jardín, deje que su niño haga un quehacer solito. Por ejemplo: vaciar el cesto de la basura o limpiar las migajas de la mesa.</p>	<p>Hable con su niña sobre los posibles peligros que hay adentro de la casa, tales como los enchufes de la electricidad o las hornillas de la estufa. También hable de los peligros que hay en el exterior, por ejemplo: hablar con personas desconocidas o cruzar la calle.*</p>	<p>Fomente la independencia en su hijo. Deje que se prepare un sándwich solo. Antes de dormir, deje que escoja la ropa que se pondrá al día siguiente.</p>	<p>Hagan una representación de un conflicto o problema usando animales de peluche. Hable primero de cómo se sienten los animales. Después hablen sobre las diversas soluciones que podría haber para resolver su problema.</p>
<p>Cuéntele una historia o una rima infantil a su niña. Hable con ella acerca de lo que es real y de lo que es fantasía.</p>	<p>Hagan muñequitos con palos de paleta. Pueden usar cartoncillo para hacer las caras y estambre para el cabello, etc. Después hagan una representación en la que dos niños se conocen y se hacen amigos usando los muñequitos.</p>	<p>Cuéntele a su niña una historia o rima infantil sobre "el enojo". Hable con ella sobre las maneras positivas en las que actuaron los personajes para manejar su enojo o resolver su problema.</p>	<p>Lleve a su niño a la "hora de cuentos" de la biblioteca. Ahí aprenderá a formar parte de un grupo y a escuchar la lectura.</p>
<p>Su niña está aprendiendo más acerca de las reglas de la casa, pero usted tendrá que recordárselas todavía. Hable sobre las reglas de la familia; éstas deben ser sencillas, breves y predecibles.</p>	<p>Tenga a mano accesorios sencillos como ropa vieja, cajas y sillas para jugar a la tienda, a la estación de bomberos o a ir al colegio.</p>	<p>Procure abrazar, acurrucar y alabar a su niño al menos una vez por día para elogiar habilidades que sean nuevas. Elógielo por su independencia y creatividad, por expresar sus emociones y por compartir juguetes.</p>	<p>Intente establecer una rutina diaria para su niña. Cada que cambien de actividad, dígame cuál es la que sigue. Reserve unos momentos tranquilos para leer y descansar con ella todos los días.</p>

*Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con su proveedor/a de servicios de salud.