

- Su bebé ya le sonríe a usted y a otras personas.
- Su bebé ya no llora tanto como cuando era recién nacida.
- Su bebé llora de maneras diferentes para avisarle que tiene hambre, que está incómodo o enfermo.
- Su bebé le "habla" haciendo ruidos y balbuceos.
- Su bebé lo/la ve a la cara y quizá lo/la vea a los ojos, pero solamente por unos cuantos segundos al principio.
- Su bebé le dice que está feliz por medio de una sonrisa, la risa, sonidos suaves y balbuceos.
- A su bebé le gusta estar con personas y cada vez interactúa más con usted.
- Su bebé está aprendiendo cuáles son las horas de dormir y de comer, pero tardará algunos meses en saber la rutina.
- A su bebé le gusta que la tomen en brazos, y que la acurruquen las personas que ella conoce.
- Su bebé se muestra inquieto o irritable a veces solamente para llamar su atención.
- A su bebé le gusta jugar con sus manos, dedos de la mano, pies y dedos del pie.
- Su bebé se siente segura en sus brazos y disfruta que usted la abrace.
- Su bebé puede reconocer a la gente que conoce por la voz.

Desarrollo socio-emocional a los 6 meses



- Su bebé responde a la sonrisa de usted y algunas veces se ríe cuando lo/la ve.
- Su bebé responde cuando usted la calma o la conforta y le encanta que usted la toque o la abrace.
- Su bebé responde al cariño que usted le da y podría empezar a mostrar señales de cariño.
- La vista de su bebé va mejorando y cada vez muestra más curiosidad hacia las cosas que ve. Le gusta ver a otros bebés y niños.
- Su bebé le pone atención a la voz de usted y voltea la cabeza cada vez que escucha su voz. Es posible que voltee su cabecita hacia usted cuando lo llama por su nombre.
- Su bebé se asusta cuando oye ruidos fuertes o sonidos que no le son familiares.
- A su bebé le gustan los momentos tranquilos y ser confortada a veces y otras veces le gusta hablar y jugar.
- A su bebé le gustan los juegos sencillos como “¿Dónde está el nene?”.
- Su bebé para de llorar a veces cuando usted le habla en lugar de abrazarlo.
- Su bebé se chupa los dedos o las manos a veces para calmarse a sí misma.
- Su bebé juega con sonidos que produce y es posible que balbucee juntando algunos sonidos como “ma-ma-ma”, “ba-ba”, y “da-da-da”.
- ¡Su bebé quiere estar con usted y con nadie más una gran parte del tiempo!

Desarrollo socio-emocional a los 12 meses



- Su bebé responde a su nombre cuando usted la llama.
- Su bebé muestra interés en otros bebés y niños.
- Su bebé muestra muchas emociones tales como felicidad, tristeza, incomodidad y enojo.
- Su bebé puede ser tímido cuando está con gente que no conoce o mostrarse celoso si usted le pone atención a otra persona. Es posible que su bebé necesite tiempo para observar y sentirse cómodo con personas o lugares nuevos.
- Su bebé puede tener muchos miedos, tales como el miedo de caerse, miedo a la oscuridad, a animales grandes, a sonidos fuertes o a cambios en su rutina.
- Su bebé responde de manera diferente a gente desconocida que a miembros de la familia o amigos que ve muy frecuentemente.
- Su bebé quiere que usted esté cerca todo el tiempo. Es posible que se moleste si usted la deja con otra persona.
- Su bebé imita a otros niños y adultos. Es posible que imite sonidos, acciones y expresiones faciales de otras personas.
- Su bebé muestra cariño a través de abrazos y besos. Podría abrazarlo/la o besarlo/la a usted o a niños que conoce o a sus animales de peluche.
- Su bebé observa a otras personas. Es posible que lllore o que se muestre angustiado cuando observa dolor en otra persona.
- Su bebé empieza a mostrar lo que le gusta y lo que no le gusta. Es posible que aviente las cosas que no le gustan o que tenga un apego a una cobija o a un juguete en particular.
- Su bebé se hace cada vez más independiente. Es posible que muestre terquedad o frustración cuando no puede hacer las cosas por sí misma.

- Su niño se muestra feliz por lo general y le sonríe a otras personas, incluyendo niños.
- A su niña le gusta hablar y cada vez usa más palabras.
- A su niño le gusta mostrar cariño y dar abrazos y besos.
- Su niña muestra diversas emociones tales como miedo, empatía, modestia, culpa o vergüenza.
- A su niño le gusta hacer las cosas sin ayuda; podría parecer terco, pero este es un comportamiento normal.
- A su niña le gusta ayudar con los quehaceres de la casa.
- Su niño le pide ayuda cuando tiene un problema.
- A su niña le gusta jugar cerca de otros niños, pero todavía no juega con ellos.
- Es probable que su niño le dé juguetes a otros niños, pero todavía no entiende cómo compartir y quiere que le regresen los juguetes inmediatamente.
- Su niña puede jugar sola por períodos de tiempo cortos.
- A su niño le gustan o no le gustan cosas específicas.
- A su niña le gusta decir “¡No!”. Es posible que tenga mal genio y que pegue cuando se siente frustrada.
- A su niño le encanta que lo abracen y que le lean un cuento, y a veces se molesta o se enoja cuando es separado de usted.
- A su niña le encanta imitar a otros.
- A su niño le gusta ser el centro de atención.
- Su niña se reconoce a sí misma en fotos o en el reflejo del espejo.

- A su niño le gusta imitarlo/la a usted, a otros adultos y a sus amigos.
- Su niña quiere hacer todo solita, aunque no pueda.
- Algunas de las palabras favoritas de su niño son: *Mío, no y yo solito o yo puedo*.
- Su niña muestra muchas emociones y pueden ser muy fuertes. Puede mostrarse muy enojada y hacer berrinches.
- A su niño le gusta imitar los quehaceres de la casa que usted realiza. Puede recoger algunos de sus juguetes si usted lo ayuda.
- A su niña le encanta hacer cosas nuevas y explorar nuevos lugares, pero siempre quiere saber que usted está cerca y sentirse segura porque usted está ahí.
- Su niño se muestra muy interesado en otros niños, pero todavía está aprendiendo cómo jugar con ellos.
- Su niña juega cerca de otros niños, pero no con ellos. Todavía no entiende cómo compartir sus cosas.
- A su niño se le dificulta esperar y quiere que le den las cosas en el momento en que las pide.
- A su niña le encanta la atención que le dan los adultos y niños que conoce, pero es posible que se muestre tímida con personas que no conoce.
- Su niño muestra cariño al reciprocar un abrazo o un beso. Trata de reconfortar a las personas que muestran angustia o dolor, siempre y cuando las conozca.
- Su niña sabe su nombre y sabe lo que le gusta o lo que no le gusta. Es posible que tenga mucho apego hacia ciertas cosas que son especiales para ella, tales como un libro, juguete o cobija.
- A su niño le gustan los juegos sencillos que usan la imaginación. Es posible que haga como que está hablando por teléfono o que se imagine que es un cocinero.
- Su niña está aprendiendo cuáles son las rutinas de la casa, pero a menudo no recuerda las reglas.

Desarrollo socio-emocional a los 30 meses



- A su niño le gusta usar su imaginación, que se va expandiendo conforme crece. Le gusta jugar con títeres, muñecas y otros juguetes, así como disfrazarse.
- Su niña está empezando a entender los sentimientos de los demás. Está aprendiendo a saber cuándo otro niño está enojado o feliz.
- Su niño está empezando a saber cómo compartir. No comparte siempre, pero lo hace a veces.
- Su niña cada vez expresa más su opinión y se muestra exigente a veces. Es posible que hable en voz muy alta y expresando mucha urgencia.
- Su niño puede seguir instrucciones simples con respecto a una rutina tales como "Tráeme tu taza" o "Ve a tu cuarto y tráeme tus calcetines, por favor".
- A su niña le gusta escuchar canciones y cuentos; a veces le gusta escucharlos una y otra vez.
- Su niño quiere ser independiente a veces, pero también quiere que usted esté cerca de él. Ahora puede separarse de usted fácilmente siempre y cuando esté en situaciones o lugares que le son familiares.
- Su niña puede decir si ella es una niña o un niño.
- Su niño saluda a adultos que le son familiares y se muestra feliz cuando ve a sus amigos.
- Su niña grita y hace berrinches a veces.
- A su niño le gusta que lo abracen y lo acurruquen, pero no cuando está jugando.

- Su niño es más independiente y puede hacer muchas cosas solito. Su niño le dice “¡Puedo hacerlo solito!”.
- Su niña todavía está aprendiendo a seguir reglas sencillas, y necesita que usted se las recuerde a veces.
- Su niño ahora juega brevemente *con* otros niños. Todavía está aprendiendo a compartir y a tomar turnos.
- Es muy probable que su niña tenga un/a amigo/a especial con el/la que prefiere jugar. Es probable que los niños prefieran jugar con otros niños y que las niñas prefieran jugar con otras niñas.
- Su niño se hace cada vez más independiente. Cuando ustedes salen a la calle, es probable que no siempre lo/la tome de la mano o que se quede a su lado.
- Las emociones de su niña podrían cambiar muy rápidamente de feliz a triste o de enojada a eufórica. Ella todavía está aprendiendo a manejar sus emociones.
- Es posible que su niño use palabras para expresar sus sentimientos a veces.
- Su niña empieza a considerar los sentimientos de otras personas y también está aprendiendo a identificar sus propios sentimientos.
- Su niño usa su imaginación para crear historias usando muñecas, teléfonos de juguete o figuras de acción.
- Su niña se muestra exigente con otras personas y pide cosas de manera autoritaria a veces. Esto muestra que es independiente y que se valora a sí misma. Es posible que haga algo que usted le pida, pero prefiere hacerlo si siente que es idea de ella.
- Es probable que su niño tenga miedos y pesadillas a veces. Los programas de televisión y los videos (incluyendo caricaturas) que le den miedo, podrían causarle pesadillas.
- La capacidad de concentración va creciendo en su niña y frecuentemente se queda haciendo la misma actividad por al menos 5 minutos.

- A su niño le gusta jugar con otros niños y tiene juegos y compañeros de juego favoritos.
- Su niña está empezando a compartir y puede tomar turnos aunque se muestra posesiva de algunos de sus juguetes favoritos.
- Su niño muestra emociones fuertes—felicidad, tristeza, enojo, euforia—a veces. Es posible que pueda identificar algunas de sus emociones por su nombre.
- Cuando su niña juega, lo hace frecuentemente imitando situaciones de la vida diaria, tales como ir a la tienda, a la escuela o a la gasolinera.
- Es posible que su niño invente amigos imaginarios cuando juega, cuando duerme o cuando va a la escuela.
- Su niña ahora entiende reglas de la casa que sean simples y cortas.
- Su niño empieza a entender lo que es el peligro y sabe cuándo apartarse de situaciones o cosas que son peligrosas.
- A su niña le encantan los chistes y tiene sentido del humor.
- Su niño está empezando a controlar sus sentimientos de frustración.
- Es posible que su niña use mucho su imaginación y puede ser muy creativa.
- Su niño se hace cada vez más independiente y aventurero, y es posible que le guste probar cosas nuevas.
- La independencia que siente ahora su niña podría hacerla comportarse de manera presuntuosa y autoritaria a veces.
- Su niño muestra preocupación y empatía hacia sus hermanos menores o compañeros de juego cuando se lastiman o están enojados. Su capacidad de tener empatía—de ponerse en el lugar de otros—va incrementando cada día.
- La capacidad de concentración de su niña va incrementando cada día y con frecuencia puede quedarse haciendo una actividad por al menos 10 minutos.

Desarrollo socio-emocional a los 60 meses



- A su niño le gusta más jugar con uno o dos niños a la vez.
- A su niña le gusta elegir con quién juega y es probable que tenga un/a mejor amigo/a.
- Su niño ahora puede participar en juegos sencillos como lotería y "A pescar".
- Es posible que su niña juegue en grupos pequeños de niños en el parque o en la escuela.
- Su niño entiende y puede seguir reglas simples en la casa y en la escuela.
- Su niña muestra una variedad de emociones. Es posible que se sienta celosa de otros niños a veces, sobre todo si se trata de un hermano o hermana menor que esté recibiendo atención.
- Su niño es ahora muy independiente y le gusta tomar sus propias decisiones sobre la ropa que va a usar, la comida que va a comer o las actividades en las que va a participar.
- Su niña es sensible a los sentimientos de otros niños; puede identificar esos sentimientos y decir: "Ella está triste".
- A su niño le gusta hablar con los adultos y niños que conoce.
- Su niña entiende cómo tomar turnos y compartir en la escuela y en la casa, pero es posible que no lo quiera hacer siempre.
- Su niño está empezando a entender el significado de lo que está bien o mal, aunque no siempre hace lo que es correcto.
- La aprobación de un adulto es muy importante para su niña. Su niña busca la atención y el elogio de los adultos.
- Su niño muestra algo de autocontrol en situaciones de grupo y puede esperar su turno o quedarse en una fila.
- Generalmente su niña responde a peticiones como "Baja la voz" o "Cuando estamos adentro de un edificio, hay que caminar".
- La capacidad de concentración de su niño va incrementando y puede poner atención, por el tiempo que sea necesario, para escuchar una historia o instrucciones.

Desarrollo socio-emocional a los 60 meses



- A su niño le gusta más jugar con uno o dos niños a la vez.
- A su niña le gusta elegir con quién juega y es probable que tenga un/a mejor amigo/a.
- Su niño ahora puede participar en juegos sencillos como lotería y "A pescar".
- Es posible que su niña juegue en grupos pequeños de niños en el parque o en la escuela.
- Su niño entiende y puede seguir reglas simples en la casa y en la escuela.
- Su niña muestra una variedad de emociones. Es posible que se sienta celosa de otros niños a veces, sobre todo si se trata de un hermano o hermana menor que esté recibiendo atención.
- Su niño es ahora muy independiente y le gusta tomar sus propias decisiones sobre la ropa que va a usar, la comida que va a comer o las actividades en las que va a participar.
- Su niña es sensible a los sentimientos de otros niños; puede identificar esos sentimientos y decir: "Ella está triste".
- A su niño le gusta hablar con los adultos y niños que conoce.
- Su niña entiende cómo tomar turnos y compartir en la escuela y en la casa, pero es posible que no lo quiera hacer siempre.
- Su niño está empezando a entender el significado de lo que está bien o mal, aunque no siempre hace lo que es correcto.
- La aprobación de un adulto es muy importante para su niña. Su niña busca la atención y el elogio de los adultos.
- Su niño muestra algo de autocontrol en situaciones de grupo y puede esperar su turno o quedarse en una fila.
- Generalmente su niña responde a peticiones como "Baja la voz" o "Cuando estamos adentro de un edificio, hay que caminar".
- La capacidad de concentración de su niño va incrementando y puede poner atención, por el tiempo que sea necesario, para escuchar una historia o instrucciones.